



»Mladí ľudia prekonávajú svoje predstupy a obavy a súčasne získavajú pre seba sociálne kompetencie. Školský projekt a jeho organizátori si zaslužia našu podporu, aby sa jeho idey mohli zakoreníť v našej spoločnosti.«

Sabine Leutheuser-Schnarrenberger,
Spolková ministerka spravodlivosti vo výslužbe,
člena Spolkového snemu a zakladajúca členka
Irrsinig Menschlich e.V.

Šialený? No a! Základná Koncepcia

1. Žiaci sa venujú svojim predstavám a skúsenostiam s tému duševného zdravia / ochorenia.
 2. Šťastie a krízy: žiaci sa v malých skupinách venujú svojim predstavám o živote.
 3. Žiaci spoznávajú ľudí, ktorí okúšili duševné ochorenie.
- Školský projekt nadchol rovnako žiakov ako aj učiteľov a vediecké hodnotenie ukazuje, že »Šialený? No a!« skutočne redukuje obavy a predstupy.

Radi prideme do Vašej školy

Kontaktný partner pre Školský projekt vo Vašom regióne:



Irrsinig Menschlich e.V.

Tel.: 0341 2228990
info@irrsinnig-menschlich.de
www.irrsinnig-menschlich.de

www.verrueckt-na-und.de

V budúcnosti bude patriť zdravie do povinného programu škôl s cieľom zlepšiť výchovnú a vzdelávaciu prácu. Len dobrá atmosféra v škole ponúka žiakom a učiteľom psychickú a fyzickú istotu.

»Je odvážne,
ak si niekto trúfne,
hovoriť o duševných
problémoch«

Prevencia a podpora
duševného zdravia v škole
pre mládež od 15 rokov

Projekt nemeckého spolku
IRRSINNIG MENSCHLICH e.V. Lipsko
Spolok pre prácu s verejnosťou v psychiatrie

IRRSINNIG MENSCHLICH e.V.

INTEGRA - združenie pre duševné
zdravie, Michalovce/Slovensko

FOKUS, Praha/Česko



Mladí ľudia sa majú v škole dozvedieť o duševnom zdraví / ochoreni, pretože

- duševné ochorenia nie sú vzácnymi ochoreniami
- môžu postihnúť každého človeka kedykoľvek v jeho živote
- mnohé duševné poruchy sa objavujú v detstve a mladosti, v najdôležitejšom období pre dobrý zdravotný a spoločenský vývoj
- zo 100 ľudí, ktorí duševne ochoreli, sa dosťava len 26 nejakéj, a ešte menej z nich adekvátny liečby
- ľudia, postihnuti duševnými ochoreniami, sú ešte stále diskriminovaní a zo spoločnosti vylúčovaní
- zdravie prispieva k lepšej kvalite výchovy a vzdelávania v škole.

»V medicínskych kruhoch panuje medzinárodná obava o stav duševného zdravia mládeže.

Je to časová bomba, a ak nebude medzi teraz konat správne, pocítia účinok milióny dospievajúcich.«

Dr. Hans Tredössen, bývalý riaditeľ
Odboru WHO pre zdravie detí a mládeže

Ciele

- Podpora zdravia / Prevencia
- Senzibilizácia pre duševné zdravotné problémy
- Odbúravanie obáv a predstiek
- Redukcia stigmity, sociálnej izolácie a diskriminácie

Informovať sa o duševnom zdraví, riešiť situácie, ktoré vyvádzajú ľudí z rovnováhy, a poznáť ľudí, ktorí okúšili duševné ochorenie - to môže pôsobiť proti obávam a predstiekom, pritiahnuť pohľad na vlastný život a okrem toho tiež podporiť dobrú zdravú školu.

Stratégia

- Edukácia
- Kontakt s ľuďmi, ktorí majú skúsenosť s duševným ochorením

»Šialený? No a!« sa opiera o výsledky moderného výskumu stigmatizácie: Edukácia a kontakt s ľuďmi, ktorí zažili duševné krízy, vedú k odbúraniu stereotypu, strachu a odstupu

Nie je zdravie
bez duševného zdravia.

Vždy som si mysla, že duševne ochorejť môžu len chudobní ľudia. A pritom tieľa ochorenia môžu postihnúť každého. Je fajn, spozať niekoho takého.
Lea

Niekoľko dní po zaujímavom projektovom dni sme museli v triede riešiť konflikt. Moji žiaci ho riešili s omnoho väčším pocitom než inokedy. Učiteľka

Dodáva mladým ľuďom odvahu

- zaujímať sa o komplexnosť ľudskej života
- premýšľať a rozprávať o sebe samom
- dozviedieť sa viac o duševnom zdraví
- zaujímať sa o udržanie si zdravia a uzdravenie
- mať kritický pohľad na média
- vnímať predstupy a výhrady, skúmať ich a lepšie chápať
- v medziľudských vzťahoch uplatňovať otvorenosť, pochopenie a férivosť
- učiť sa pre život.

Konkrétnie

- projekt realizuje tím moderátorov a ľudí, ktorí prekonali duševné ochorenie
- vychádza z potrieb mladých ľudí
- zameriava sa na mladých ľudí od 15 do 25 rokov
- trvá jeden školský vyučovaci deň
- realizuje sa v škole a/alebo v psychiatrickom zariadení
- je vhodný pre triedy a skupiny formované z tried
- má nekomplikovanú štruktúru
- vsádzá na celistvé učenie
- môžu v ňom pokračovať učiteľky a učitelia.

Je dobré dozviedieť sa, že existuje pomoc, ak má ľovek duševné problémy a že to nie je hanba. Pavol